

## АНАЛИЗ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2014 ГОДУ

### 11 класс

29 июня 2014 года был проведен ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса.

Работа состояла из трёх частей.

Часть 1 содержит 30 заданий (A1-A30), К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1-B8). Ответы к этим заданиям должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из 1 задания (C1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение-рассуждение).

Количество обучающихся в классе – 21.

Количество учащихся, выполнивших работу - 21.

Полученные данные свидетельствуют об усвоении большинством обучающихся важнейших элементов школьного курса русского языка, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку по школе —61 балл**

**В этом году все выпускники преодолели минимальный порог -24 балла.**

**Максимальный балл - 87 баллов получила Даванидзе Зарема**

№	Ф.И.О. обучающегося	Общее количество первичных баллов <b>МАХ 64</b>	Перевод первичных баллов в 100 балльную систему <b>Минимальное количество баллов 24</b>
1	Абдуллаев Азер Муса оглу	18	37
2	Абдуллаев Анар Муса оглу	19	38
3	Арцсэд Нямжаргал	37	56
4	Батмагнай Болортуяа	45	64
5	Бат-Итгэл Мунхзаяа	39	58
6	Бат-Эрдэнэ Тэмуужин	39	58
7	Балжинням Их-Аз	45	64
8	Батбаяр Хулан	50	69
9	Баатархуяг Долгоон	46	65
10	Болд Даваахуу	36	55
11	Болат Гаукар	52	71
<b>12</b>	<b>Даванидзе Зарема Романовна</b>	<b>59</b>	<b>87</b>
13	Жамбалдорж Амаржаргал	40	59
14	Кожинов Мария Марк	38	57
15	Монхбат Урангоо	47	66
16	Мянганбаяр Тувшинтулга	32	51
17	Островский Игорь Андреевич	46	65
18	Хорлоо Отгонцэцэг	46	65
19	Чадраабал Номин	54	73
20	Энхтувшин Монхжил	35	54
21	Эрдэнэ-Очир Зулцэцэг	46	65

Результаты рассматриваются по каждой части работы на основе результатов протокола проверки ЕГЭ и отражают разные стороны подготовки обучающихся: сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

**Результаты выполнения заданий первой части пробной работы (части А)  
к заданию приступали все обучающиеся**

№	ТЕМА	Количество ошибок
A1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	5
A2	Лексические нормы (употребление слова).	7
A3	Морфологические нормы (образование форм слов).	8
A4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)	6
A5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления. Построение сложноподчиненных предложений.	9
A6	Синтаксические нормы.	3
A7	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	5
A8	Средства связи предложений в тексте.	3
A9	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	6
A10	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи.	4
A11	Части речи.	6
A12	Лексическое значение слова.	4
A13	Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи.	6
A14	Правописание корней	7
A15	Правописание приставок.	5
A16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	4
A17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-)	4
A18	Правописание НЕ и НИ	4
A19	Слитное, дефисное, раздельное написание.	5
A20	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в простом предложении с однородными членами.	4
A21	Знаки препинания в предложениях в обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).	6
A22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	4
A23	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).	3
A24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	5
A25	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	5
A26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи	4
A27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	3
A28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	6
A29	Функционально-смысловые типы речи	7
A30	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	8

**Результаты выполнения заданий второй части пробной работы (части В)  
к заданию приступали все обучающиеся**

№	ТЕМА	Количество ошибок
В1	Основные способы словообразования	13
В2	Морфологический анализ слова	14
В3	Типы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание	2
В4	Предложение. Грамматическая основа (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения	11
В5	Осложнённое простое предложение	8
В6	Сложное предложение	11
В7	Средства связи предложений в тексте	12
В8	Выразительные средства языка	17

**Результаты выполнения заданий третьей части пробной работы (части С)**

Третья часть экзаменационной работы проверяет состояние практических речевых умений и навыков и дает представление о том, владеют ли выпускники школы монологической речью, умеют ли аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, что немаловажно не только для успешной учебной деятельности, но и для дальнейшего профессионального образования выпускника.

Экзаменуемые овладели способностью формулировать проблему, поставленную автором текста и определять позицию автора по отношению к этой проблеме, чем умением комментировать поставленную проблему и аргументировано выразить свою точку зрения. Фактических ошибок в фоновом материале мало.

**Уровень практической грамотности** экзаменуемых оказался выше, чем на пробных экзаменах. Большинство ошибок, допущенных выпускниками – грамматические.

№	ТЕМА	Количество ошибок
К1	Проблема исходного текста	0
К2	Комментарий к сформулированной проблеме	1
К3	Позиция автора текста	0
К4	Собственное мнение по проблеме	2
К5	Цельность, связность, последовательность	1
К6	Точность и выразительность речи	0
К7	Орфографические ошибки	3
К8	Пунктуационные ошибки	7
К9	Грамматические ошибки	13
К10	Речевые ошибки	0
К11	Этика	0
К12	Точность фактов	4