

АНАЛИЗ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2016 ГОДУ

11 класс

30 мая 2016 года был проведен ЕГЭ по русскому языку. Экзаменационная работа в 2016 году составлена так, что позволяет проверить, в какой степени у выпускников средней школы сформирована каждая из четырех компетенций – языковая, лингвистическая, коммуникативная и культуроведческая.

Количество учащихся в 11А и 11Б кл. – 32.

Количество учащихся, выполнявших работу - 32

Полученные данные свидетельствуют об усвоении большинством обучающихся важнейших элементов школьного курса русского языка, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку по школе —61,28 б.

В этом году все выпускники преодолели **минимальный порог -24 б.**

Максимальный балл - 93 балла получила Устинова Анастасия

В работе использованы два типа заданий: задания открытого типа с кратким ответом и задание открытого типа с развернутым ответом.

Большая часть *заданий открытого типа с кратким ответом* проверяет сформированность базовой *языковой* компетенции экзаменуемых: умение выявлять соответствие (или несоответствие) какой-либо речевой единицы языковой норме, а также умение на базовом уровне опознавать языковые единицы и классифицировать их. Несколько заданий проверяет сформированность *коммуникативной* компетенции экзаменуемых – способность понимать высказывание, связно и логично строить текст. В целом задания открытого типа с кратким ответом проверяют подготовку по русскому языку на базовом уровне. При этом есть задания открытого типа с кратким ответом, которые ориентированы главным образом на проверку *лингвистической* компетенции экзаменуемых. В заданиях этого типа для анализа предлагается более сложный, чем в заданиях базового уровня, языковой материал, причем предъявляется он как в виде изолированных языковых примеров (предложений), так и на материале текста. В целом задания к тексту представляют собой многоаспектный анализ текста (смысловый, композиционный, типологический, стилистический, языковой) и являются заданиями базового, высокого и повышенного уровней сложности.

Задание открытого типа с развернутым ответом – это сочинение на основе предложенного текста. Задание, являясь заданием повышенного уровня сложности, проверяет сформированность у экзаменуемых отдельных *коммуникативных* умений и навыков:

- 1) анализировать содержание и проблематику прочитанного текста;
- 2) комментировать главную проблему исходного текста;
- 3) определять позицию автора текста по заявленной проблеме;
- 4) выражать и аргументировать собственное мнение;
- 5) последовательно и логично излагать мысли;

б) использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;

7) практическую грамотность – навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка.

Таким образом, вторая часть экзаменационной работы проверяет состояние практических речевых умений и навыков и дает представление о том, владеют ли экзаменуемые монологической речью, умеют ли аргументированно и грамотно излагать свою точку зрения, что немаловажно не только для успешной учебной деятельности, но и для дальнейшего профессионального образования.

Кроме того, сочинение на основе исходного текста призвано показать сформированность у экзаменуемых *культуроведческой* компетенции, потому что прямо или косвенно дает представление в части аргументации собственного мнения о широте кругозора экзаменуемых, их начитанности и общей культурной образованности.

11 А класс

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	
				Минимальный балл 24	Количество баллов
1	Шар чулуут	Орхончимэг	Бат-Орших	24	69
2	Адуучин	Гарамханд	Батсайхан	24	71
3	Боржигон	Саруул	Баярхуу	24	69
4	Цэмбэлтэн	Булган	Ганбат	24	44
5	Цэмбэлтэн	Минжин	Ганбат	24	59
6	Даванидзе	Залим	Романович	24	76
7	Сорст	Шинэбайгаль	Даваахуу	24	57
8	Бууч	Анударь	Зоригт	24	64
9	Крышка	Елена	Анатольевна	24	83
10	Шангас	Балжинням	Нямдорж	24	56
11	Боржигин	Золзаяа	Тугсбаяр	24	46
12	Боржигон	Монхзул	Уртнасан	24	49
13	Устинова	Анастасия	Андреевна	24	93
14	Федоров	Дмитрий	Иванович	24	65
15	Цамхад	Намжилмаа	Эрдэнэ-Очир	24	60
16	Боржигон	Энх-Учрал	Эрдэнэцогт	24	55
17	Ягофарова	Анастасия	Тимуровна	24	61
Средний балл				-	63,35

11 Б класс

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	
				Минимальный балл 24	Количество баллов
1	Боржигон	Болор-Эрдэнэ	Ариунболд	24	49
2	Бадрах	Сугардолгор	Ганбаатар	24	53
3	Емельянов	Данил	Андреевич	24	72
4	Сартуул	Хэрлэн	Мунхбаяр	24	43
5	Боржгон	Номин	Мунхболд	24	49
6	Бургэд	Тувшинзаяа	Мэнднасан	24	48
7	Ончуул	Оюун	Мягмарбадарч	24	66
8	Рябов	Андрей	Александрович	24	76
9	Шанх	Зулбаяр	Туваанжав	24	49
10	Хотгойд	Ундрахчимэг	Тэгшбаяр	24	72
11	Боржигон	Ундррам	Худэрбат	24	70
12	Энх	Золжаргалан	Энхжаргалан	24	61
13	Бат	Жаргалмаа	Эрдэнэбат	24	60
14	Олхонуд	Эгэлжин	Эрдэнэ-Очир	24	61
15	Хангис	Мунгунцэцэг	Эрдэнэцогт	24	55
Средний балл				-	58,93

Результаты рассматриваются по каждой части работы на основе результатов протокола проверки ЕГЭ и отражают разные стороны подготовки обучающихся: сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

№ задания	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ по русскому языку	Уровень сложности заданий	Кол-во первичных баллов	Количество обучающихся, допустивших ошибки в заданиях
Часть 1				
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Базовый	2	
2.	Средства связи предложений в тексте	Базовый	1	
3.	Лексическое значение слова	Базовый	1	
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Базовый	1	
5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Базовый	1	

6.	Морфологические нормы (образование форм слова)	Базовый	1	
7.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Высокий	5	
8.	Правописание корней	Базовый	1	
9.	Правописание приставок	Базовый	1	
10.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Базовый	1	
11.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Базовый	1	
12.	Правописание НЕ и НИ	Базовый	1	
13.	Слитное, дефисное раздельное написание слов	Базовый	1	
14.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Базовый	1	
15.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Базовый	2	
16.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями дополнениями)	Базовый	1	
17.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Базовый	1	
18.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Базовый	1	
19.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Базовый	1	
20.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Базовый	1	
21.	Функционально-смысловые типы речи	Базовый	1	
22.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Базовый	1	
23.	Средства связи предложений в тексте	Высокий	1	
24.	Речь. Языковые средства выразительности	Высокий	4	
Максимальный первичный балл за часть I			33	

Вторая часть экзаменационной работы проверяет состояние практических речевых умений и навыков и дает представление о том, владеют ли выпускники школы монологической речью, умеют ли аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, что немаловажно не только для успешной учебной деятельности, но и для дальнейшего профессионального образования выпускника.

Экзаменуемые овладели способностью формулировать проблему, поставленную автором текста и определять позицию автора по отношению к этой проблеме, чем умением комментировать

поставленную проблему и аргументировано выразить свою точку зрения. Фактических ошибок в фоновом материале мало.

Уровень практической грамотности экзаменуемых оказался выше, чем на пробных экзаменах. Большинство ошибок, допущенных выпускниками – пунктуационные.

№	ТЕМА	Количество ошибок
К1	Проблема исходного текста	1
К2	Комментарий к сформулированной проблеме	5
К3	Позиция автора текста	1
К4	Собственное мнение по проблеме	4
К5	Цельность, связность, последовательность	1
К6	Точность и выразительность речи	1
К7	Орфографические ошибки	21
К8	Пунктуационные ошибки	30
К9	Грамматические ошибки	13
К10	Речевые ошибки	20
К11	Этика	0
К12	Точность фактов	5
Максимальный первичный балл за всю работу 24 балла		